

ПРИНЯТО

общим собранием работников Учреждения

Протокол № 5

от 12.04.2023г.

Председатель общего собрания работников

Мини Миндуркина А

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Мини Миндуркина А

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №18

«Радуга» ЗМР ВТ

Г.К. Крылова

Приказ № _____ от _____

**Отчет о результатах самообследования
деятельности**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год

Зеленодольск, 2022 год

Отчёт по самообследованию Учреждения обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Отчет составлен на основе: Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218); Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324; – Положения о порядке проведения самообследования в Учреждении.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2022 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ.
Юридический адрес: 422550 Россия, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Ленина, д.30А.

Почтовый адрес: 422550 Россия, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Ленина, д.30А.

Телефон: 5-30-81.

Электронная почта: madoy18raduga@mail.ru

Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Дата открытия: ноябрь 2011г.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение.

Вид: комбинированный

Режим работы Учреждения: с 6.30 до 18.30, 12 ч.

Общая характеристика здания:

Двухэтажное типовое здание без цокольного этажа.

Год постройки здания: 1972г.

Площадь здания – 896,2 кв.м.

Площадь территории детского сада составляет 3869 кв.м.

Проектная мощность здания – 80 человек.

Фактическая численность детей – 101 человек.

Кол-во групп - 4.

Количество педагогических работников – 8.

Количество аттестованных рабочих мест – 100% - 14мест.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,
- осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми предусмотренных федеральными законами, законами Республики Татарстан, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан в сфере образования.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 № 0003657 регистрационный номер № 7524 от 26.11.2015г., срок действия - бессрочно, .
- Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета ЗМР 22 февраля 2019г № 456.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия ЛО-01 0002657, № ЛО-16-01-004116 от 12.05.2015г., бессрочно.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 16, № 007205993 от 28.07.2011г., ОГРН 1111673002132, ИНН 1648031723, КПП 164801001.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом учреждения.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительское собрание, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Общее собрание	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения.
Общее собрание работников	Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания и работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении: – разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции,

	проект изменений и дополнений в устав Учреждения; – разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
Родительское собрание Общее родительское собрание	Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения является коллегиальным органом управления и на уровне Учреждения (Общее родительское собрание). Является формой работы с родителями используемой Учреждением для ознакомления родителей с содержанием и методикой образовательного процесса в Учреждении, психолого – педагогического просвещения.
Родительский комитет	Компетенция родительского комитета Учреждения: заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы Учреждения; заслушивание отчета педагогических работников и старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, о ходе реализации совместной образовательной деятельности, уровне освоения воспитанниками образовательных программ; защита прав и законных интересов воспитанников и родителей; организация выполнения решений Общего родительского собрания; совместное с заведующим Учреждения принятие решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности и т.д.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам 2022года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В образовательном процессе Учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией Р.Н.Бунеева.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ: Программы «Формирование основ

безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет, автор: К.Ю. Белая. Программы «Обучение детей Правилам дорожного движения строится на основе региональной программы», авторы: Р.Ш. Ахмадиевой, И.А.Халиуллина, Р.Н. Минниханова. Программы «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников. Части 1 и 2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.. Программы «Раз-ступеньки, два- ступеньки...» Практический курс математики для дошкольников. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.. Программы «Физическая культура в детском саду», автор Пензулаева Л.И.. Программы музыкального воспитания «Ладушки», автор И.М. Каплунова.

Региональная часть ОП учреждения включает в себя: Программы, методических пособий и рекомендаций по направлениям реализации проекта «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам в дошкольных учреждениях Республики Татарстан» УМК авт. З.М.Зарипова, Р.К.Шаехова; Сөенеч – радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования, автор: Р.К.Шаехова.

Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, республиканского, муниципального, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Основными целями образовательного процесса Учреждения являются:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- создание условий для индивидуализации дошкольного образования и построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- формирование общей культуры личности воспитанников; духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Учреждения) и детей.

Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 4-5 лет. Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностях в соответствии с требованиями образовательной программы Учреждения.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

В Учреждении отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В начале учебного года введена в работу и реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Проводились и проводятся совместные и детские мероприятия по календарному плану воспитательной работы. Была отмечена большая активность родителей (законных представителей) в участиях совместных мероприятиях, выставках и конкурсах.

Воспитатели проводят диагностику индивидуального развития ребёнка, используя пособия комплекта «Детский сад 2100». Как инструмент диагностики используется «Карта индивидуального развития ребенка-дошкольника», авторы: С.С.Кузнецова, С.В.Маланов, Е.В.Сизова. Основу предлагаемых карт составляют такие базовые действия, которые воспитатель может пронаблюдать в различных видах деятельности ребёнка дошкольного возраста. Каждое действие описано авторами на 4 условных уровнях развития. Уровни представляют собой описание возможных действий ребёнка. В диагностических картах эти столбцы – уровни появляются поэтапно. Деление по возрастам очень условно: важна динамика развития конкретного ребенка, а не массовое достижение всеми детьми какого-то уровня. Диагностика умений проводится в процессе наблюдения за воспитанником без использования формализованных диагностических процедур. Результаты диагностики служат основой для дальнейшего планирования педагогических действий.

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий группы №4 (вторая младшая группа)

№	Образовательная область	Низкий/средний	Средний	Высокий
1	Физическое развитие	49%	51%	
2	Познавательное развитие	46%	47%	7%
3	Речевое развитие	25%	47%	28%
4	Социально-коммуникативное	63%	37%	
5	Художественно-эстетическое	33%	67%	

	Название действий	Динамика развития за год		
		Группа №1 средняя	Группа №2 старшая	Группа №3 подготовительная
1	Понимание смысла сообщений	69%	73%	80%
2	Выполнение действий по словесной инструкции	66%	73%	85%
3	Организация действий другого человека с помощью речи	67 %	79%	85%
4	Выполнение действий на основе самостоятельного речевого планирования	64%	70%	72%
5	Восприятие, произношение и различение звуков речи (фонем)	76%	76%	81%
6	Анализ звукового и слогового состав слова	69%	67%	81%
7	Согласование слов в предложениях	67%	82%	66%
8	Установление значения слов в предложениях	72%	61%	70%
9	Рассказ о пространственном расположении и свойствах каких-либо предметов	65%	76%	62%
10	Возможность передавать	67% %	76%	66%

	последовательность событий (содержания сказки; жизненного опыта, впечатления)			
11	Рассказ о поведении, замыслах, переживаниях (своих и чужих), объяснение их причин	59%	82%	66%
12	Выполнение действий сюжетно-ролевой игры (соблюдая правила, продиктованные сюжетом и ролью)	69%	76%	85%
13	Анализ объектов с целью выделения признаков для решения познавательных задач	71%	82%	77%
14	Составление целого из частей (синтез)	76%	79%	81%
15	Самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов	77%	82%	85%
16	Установление простых причинно-следственных связей	69%	76%	81%
17	Выполнение последовательности математических действий	79%	70%	77%
18	Возможность различать знак (символ) и то, что он обозначает (звук, число, объект и т.п.)	77%	79%	88%
19	Ориентация в простых схемах и моделях; создание собственных схем и моделей	71%	88%	66%
20	Выполнение действий, требующих ориентировки в пространстве тела	78%	79%	81%
21	Выполнение действий во внешнем пространстве	77%	61%	85%
22	Выполнение точных, "прицельных" действий в пространственном поле с предметами	78%	70%	74%
23	Выполнение действий, требующих мелких точных движений пальцев рук (тонкая моторика)	79%	79%	77%

Результативность участия воспитанников Учреждения в конкурсах различного уровня

	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим бдительным на льду и на воде» (видеоролик)	Воспитанники подготовительной группы	Диплом участника
2	Муниципальный конкурс «Татар кызчыгы, татар малае – 2022»	Гатауллина Аделя	2 место
3	Видеопрочтение стихов на языке народов, населяющих Республику Татарстан «Этно-притяжение»	Алёшин Михаил Хакимуллина Зарина Щипачев Даниил Ганина София	Диплом участника

4	Интеллектуальная олимпиада среди дошкольников « Знаем, помним, чтим!», посвященная 90-летию города Зеленодольска	Воспитанники старшей группы	Грамоты победителей
5	Межрегиональный конкурс «Куклы народов Поволжья»	Кондратьев Артём	1 место
6	Муниципальная сетевая акция «Я читаю на родном языке», посвященная 136-летию со дня рождения Габдуллы Тукая	Воспитанники Учреждения	Диплом участника
7	Международный открытый творческий фестиваль-конкурс «Волшебная акварель»	Ситдикова Зарина	Диплом призера
8	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Царева Дарья Шарипов Дамир	Диплом степени 1
9	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Журавлёв Арсений	Диплом степени 1
10	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весна Победы»	Градюшко Варвара	Диплом место 3
11	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы дружною своей сильны!», посвященный дню народного единства	Коллектив «Татар кызлары»	Грамота место 3
12	Муниципальный конкурс детского творчества «Ты плыви, кораблик мой», приуроченный ко Дню рождения АО «Зеленодольский завод им.А.М.Горького»	Самчев Алексей Ситдигов Радэль	Диплом место Сертификат участника 2
13	Всероссийский литературный конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я.Маршак.	Воспитанники средней группы	Дипломы победителей
14	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	Искандерова Эмилия	Диплом место 1
15	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Токсарова Владислава Гатин Руслан Назарская Вера	Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 3
16	Муниципальный конкурс «Мама и Я», посвященный Дню Матери	Шенделяр Анжелина	Диплом Победителя
17	Муниципальный конкурс «на защите»	Ганина София Бикбова Варвара	Диплом место 2
18	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность»	Садыков Инсаф	Грамота место 2
19	Международная Викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Ромадановский Богдан	Диплом степени 1
20	Международный флешмоб «Задача дня» (Задача Петерсон)	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Сертификаты участников

1.4. Оценка качество кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее количество сотрудников – 19

Из них педагогический персонал – 8

В том числе:

Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 6

Среди них:

Высшей квалификационной категории — 0

Первой квалификационной категории — 3

Соответствие занимаемой должности – 1

Не имеют категории – 4

Пенсионеры - 1

Совместители - 0

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
8	5	62,5%	0	0	3	37,5%

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
8	3	37,5%	1	12,5%	2	25%	2	25%

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 60лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	0		1	12,5%	5	62,5%	1	12,5%	1	12,5%

Доля педагогических работников, прошедших в течение 2021-2022 г.г. курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку - 100 %.

Семинары, методические объединения, проведенные на базе Учреждения:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Год
1	Муниципальное методическое объединение «Технологии эффективной социализации дошкольников в образовательном учреждении»	Муниципальный	2022
2	Телемост для воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме «Организации сетевого	Республиканский	2022

взаимодействия образовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса по национальному образованию»,		
--	--	--

Учреждение является организатором муниципальных конкурсов:

- *муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы»;*
- *муниципальный конкурс театрализованных постановок» Премьера».*

Методическая активность педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, курсы и т.д.)

№	Наименование мероприятия	ФИ участника
1	Республиканский семинар практикум по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (г.Казань)	Величко Н.С.
2	Курсы «Основы пластинографии для художественно-эстетического развития для детей дошкольного возраста»	Закирова Р.А.
3	Курсы «ГАММА творческих уроков основы преподавания акварельной живописи»	Закирова Р.А.
4	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД) на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Теремок» г. Азнакаево.	Кропотова О.А.
5	Республиканский обучающий семинар в формате «ZOOM» по подготовке материалов для участия в смотре-конкурсе «Зеленый огонек-2022»	Кропотова О.А.
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»	Слепенчук Л.Р.
7	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»	Слепенчук Л.Р.
8	Муниципальный Квест-игра в лесу по экологии	Ханнанова Л.А.
9	Международный онлайн-форум « Образование. Наука и технологии»	Мухамадиева Э.Р.
10	Онлайн-конференция «Производственный контроль в организациях воспитания и обучения детей»	Мухамадиева Э.Р.
11	КПК «Билингвальное образование в рамках ФГОС ДО»	Мухамадиева Э.Р.
12	Всероссийский форум работников ДО «Ориентиры Детства3.0.»	Мухамадиева Э.Р.
13	Участие в форуме «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Мухамадиева Э.Р.
14	Семинар-практикум старших воспитателей ДОУ ЗМР РТ Выступление «Процедура аттестации на СЗД»	Мухамадиева Э.Р.
15	Участие в семинаре для заведующих и старших воспитателей ДОУ «рабочая программа воспитания для ДОУ»	Мухамадиева Э.Р.
16	Участие в вебинаре «Самообследование ОО» (организатор Центр социально-гуманитарного образования)	Мухамадиева Э.Р.
17	Педагогическая мастерская «Педагогические условия развития мотивации в изучении татарского языка в ДОУ»	Мухамадиева Э.Р.

Результативность участия коллектива в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника	Результат
1	Конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Республиканский	Коллектив	ГРАНТ 500 тыс.руб
2	Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ	Республиканский	Мухамадиева Э.Р.	ГРАНТ 50 тыс.руб
3	Конкурс «Первоцветы – украшение весны»	Всероссийский	Величко Н.С.	Диплом 1 степени
4	Конкурс «Изумрудный город» (пожарная безопасность)	Всероссийский	Величко Н.С.	Диплом 1 степени
5	Конкурс «Изумрудный город»(день подснежника)	Всероссийский	Величко Н.С.	Диплом 1 степени
6	Творческий конкурс «Сказки родного края»	Всероссийский	Величко Н.С.	Диплом призера
7	Конкурс цифровых фотографий «Родные просторы»	Международный	Закирова Р.А.	Сертификат
8	Благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийского конкурса «Явления природы»	Всероссийский	Закирова Р.А.	Благодарственное письмо
9	Научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения – V»	Межрегиональный	Мухамадиева Э.Р.	I место
10	Педагогический чтения, посвященные татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Республиканский	Мухамадиева Э.Р.	Диплом победителя
11	Конкурс «Современные подходы	Республиканский	Банденок В.Ю.	Диплом 1

	к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	кий		степени
12	Конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Республиканский	Рыжова Ю.А.	I место
13	Конкурс «Краски Осени»	Всероссийский	Величко Н.С.	Лауреат 1 степени
14	Конкурс методических и культуроведческих разработок» Посвящаю, мой город, тебе!»	Муниципальный	Величко Н.С.	Грамота 2 место
15	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность»	Муниципальный	Мухамадиева Э.Р.	Грамота 2 место
16	Благотворительный проект «Зеленые крышечки»	Муниципальный	Коллектив	Благодарственное письмо

С 2021 года являемся методической площадкой «Детский сад 2100», принимаем участие в проекте « Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами комплексной программы «Детский сад 2100»;

Так же принимаем участие в реализации программы «Эко-Школы/Зеленый флаг». Эта программа является примером международного сотрудничества в области образования для устойчивого развития. Программа направлена на экологическое образование и в России проводится под названием «Эко-школа/Зеленый флаг. Зеленый флаг – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ. Вручается образовательным учреждениям за выдающий вклад в улучшение качества окружающей среды. Программа способствует воспитанию подрастающего поколения, осознающего ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств. В этом году мы стали обладателями 7-го зеленого флага.

1.5. Оценка качества материально – технической базы

Материально – техническая база детского сада пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В Учреждении имеются:

Групповых помещений – 4

Спальные комнаты -2

Музыкальный зал -1

Физкультурный зал – 1

Кабинет татарского языка – 1

Методический кабинет – 1

Игровые участки на территории – 4

Спортивная площадка на территории – 1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок – оборудование соответствует требованиям.

Оборудование прачечной: машина автомат – 2шт., 1 утюг.

В детском саду организована предметно-пространственная среда – мини-музеи «Куклы народов мира», «Кораблестроение».

Для насыщения развивающего пространства национальным колоритом, естественного погружения ребенка в историю и культуру народа, для организации разных форм работы с детьми был создан *мини-музей «Куклы народов мира»*. В силу возрастных особенностей, знакомство с народными традициями, обычаями, орнаментальным искусством через куклы наиболее доступно детям. Точные копии костюмов - лучший способ ознакомления с культурой народа.

С целью воспитания патриотизма подрастающего поколения, на основе краеведческого материала, развития интереса воспитанников к истории страны и региона организован *мини-музей «Кораблестроение»*. Жизнь нескольких поколений нашего 100 – тысячного города неразрывно связана с Волгой. Являясь одной из важнейших водных артерий страны, она положила начало не только нашему городу, но и судостроительному заводу, история которого начинает отсчет с 1895 года. Сегодня, ОАО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького» является одним из ведущих предприятий России и гордостью нашего города.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Территория по всему периметру ограждена забором. Имеется видеонаблюдение за территорией, кнопка тревожной сигнализации, АПС, в ночное время сторожа. На участке расположена игровая площадка, имеются клумбы, цветники, скамейки. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В Учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП, и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий Учреждения, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные детей своей группы. Оборудованы группы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все возрастные группы обеспечены ноутбуками, во всех группах имеется телевизор.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения в edu.ru и группа ВКонтакте, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.6. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Для обеспечения педагогического процесса Учреждение располагает достаточным перечнем методической и детской литературой, дидактическими материалами и пособиями. У педагогов в наличии педагогическая библиотека по программе «Детский сад 2100» с учетом возраста детей, методическая литература по УМК «Говорим по-татарски».

Детский сад обеспечен современной информационной базой. В образовательной деятельности применяются современные информационные ресурсы и материалы: магнитофоны, ноутбуки, телевизоры, интерактивное оборудование, мультимедийные установки, электронная почта.

Все воспитатели умеют пользоваться электронной информационной базой и активно используют их в работе.

Сайт Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности Учреждения;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует научно-познавательную и творческую активность педагогов, родителей и детей;
- повышает эффективность дошкольного образования, развивает информационную культуру.

Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц:

- на сайте Учреждения;
- на информационных стендах;
- в родительских уголках в раздевалках.

8. Внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в Учреждении осуществляется контрольная деятельность – контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственный и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведение корректирующих воздействий.

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях общего собрания сотрудников и педагогических советах.

В течении учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной деятельности, открытых просмотров образовательной деятельности и т.д.

Статистическая часть
Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 чел./ (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 чел./ (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ (0 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	3 человека / 37,5%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человека/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек / 101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да